

Protocolo de Devine ISD sobre reapertura

Revisado el 05.24.2023

Introducción y prioridades del distrito

Como la preocupación por la seguridad y el bienestar de todos en el distrito es nuestra prioridad, reconocemos que la pandemia de COVID-19 ha requerido que nuestro distrito colabore de nuevas formas, examine prácticas, aprenda nueva información y habilidades, muestre flexibilidad en un momento de cambiar la información y las necesidades, y tomar decisiones difíciles. A medida que hacemos la transición a un entorno de aprendizaje menos restrictivo, el DISD se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y al personal, y nos guiamos por nuestras creencias de que:

- La educación pública es la piedra angular del éxito de nuestra comunidad.
- Todas las decisiones deben tomarse en el mejor interés de todos los estudiantes.
- Devine ISD es responsable de preparar a todos los estudiantes para su futuro.
- Desarrollar líderes es vital para nuestro éxito.
- La instrucción debe diseñarse en función de las necesidades de los alumnos.
- La participación de la comunidad / padres / tutores conduce a una experiencia educativa exitosa.

El objetivo de Devine ISD es tener la reputación de ser el hogar de los estudiantes más inspirados, atendidos por los líderes más dedicados. Creemos que esta pandemia, a través de iniciativas y liderazgo progresivo, es una oportunidad para que nuestra organización lidere, crezca y sirva a los estudiantes, el profesorado y la comunidad.

Información instructiva para familias

Devine ISD regresará al aprendizaje totalmente presencial para todos los estudiantes del DISD en el otoño de 2021. Estamos emocionados de dar la bienvenida a todos nuestros estudiantes al campus y no ofreceremos aprendizaje remoto en ningún marco. Sin embargo, entendemos que algunos estudiantes y familias aún pueden estar buscando una mayor flexibilidad con su educación. Hay opciones disponibles fuera de Devine ISD para que las familias continúen la educación de sus estudiantes en un entorno virtual.

Herramientas de aprendizaje

Los niveles de grado específicos del DISD recibieron un Chromebook del distrito como parte de nuestra iniciativa tecnológica uno a uno. Continuaremos brindando niveles de grado específicos con un Chromebook.

En la mayoría de los casos, los dispositivos de aprendizaje se entregan al final del año escolar para mantenimiento y actualizaciones. Se alienta a cualquier estudiante o miembro del personal que esté en posesión de un dispositivo emitido por DISD que no sea necesario a devolverlo a un campus o departamento. A menos que se requiera mantenimiento, el personal que tiene una computadora portátil del distrito solo necesita entregar los dispositivos al separarse del distrito.

Protocolos para escuelas seguras y saludables

A medida que avanza el año, Devine ISD puede necesitar cambiar los protocolos en cualquier momento para abordar las necesidades y circunstancias específicas a fin de proteger la salud y la seguridad de los estudiantes, los empleados y la comunidad. Devine ISD continuará buscando orientación de agencias gubernamentales, incluido el Distrito del Condado de Medina. El distrito cumplirá con las leyes de empleo y discapacidad federales y estatales aplicables, los estándares de seguridad en el lugar de trabajo y los estándares de accesibilidad para abordar las necesidades individuales. Las actualizaciones de los protocolos de seguridad se publicarán en nuestro sitio web según sea necesario.

Protocolos de detección y aislamiento

Protocolos de cribado

- Ni el personal ni los estudiantes deben presentarse a la escuela o al trabajo si tienen fiebre o si el laboratorio ha confirmado que tienen COVID-19. Las ausencias deben informarse al campus o al supervisor del personal.
- Si tiene preguntas sobre los procedimientos de asistencia, puede comunicarse con su campus con preguntas o revisar el Manual del estudiante.
- Las preguntas de los empleados sobre los procedimientos de ausencia deben dirigirse a los supervisores de personal.

Protocolos de aislamiento

- Si los estudiantes muestran síntomas de COVID-19 o se sienten febriles, la enfermera de la escuela proporcionará una evaluación clínica para determinar si un estudiante debe ser enviado a casa y cuándo.
- Si se confirma en laboratorio que una persona que ha estado en una escuela o instalación del distrito tiene COVID-19, la escuela debe notificar a su departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de los estadounidenses con la Ley de Discapacidades (ADA) y la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).

- A los estudiantes y al personal que hayan dado positivo en la prueba de COVID-19 se les permitirá regresar a la escuela cuando hayan documentado los siguientes requisitos:
- Son 1 día (24 horas) sin fiebre sin usar medicamentos para reducir la fiebre; y
- Improved symptoms (cough, difficulty breathing, etc.); and
 - 5 days have passed since symptoms began.
 - Los casos positivos se informarán al personal y las familias con niños en el mismo salón de clases.
 - Las personas que son un contacto cercano no están obligadas a observar el protocolo de cuarentena.

Protocolos para equipos de protección personal (EPI)

Las escuelas deben cumplir con las órdenes ejecutivas del gobernador sobre el uso de máscaras. A partir del 1 de junio de 2021, las máscaras son opcionales para todos los estudiantes y el personal. No se utilizarán protectores de plástico de escritorio ni divisores de cafetería. Sin embargo, los divisores de escritorio de plástico portátiles están disponibles a pedido.

Protocolos de desinfección y lavado de manos

La desinfección frecuente y la desinfección de manos contribuirán a la salud y el bienestar positivos de los estudiantes y el personal.

Expectativas de lavado / desinfección de manos

- El desinfectante de manos estará disponible en la entrada principal de cada campus e instalación del distrito, así como en la cafetería y otras áreas comunes.
- Se espera que el personal y los estudiantes se laven o desinfecten las manos con regularidad.

Protocolos para la limpieza y desinfección del campus

La limpieza y desinfección frecuentes respaldarán un ambiente de trabajo y aprendizaje saludable para los estudiantes y el personal. El distrito seguirá proporcionando suministros de limpieza y desinfectantes adecuados para todas las instalaciones del distrito. El personal recibirá capacitación sobre los protocolos del campus antes del primer día de clases.

Recursos para la salud mental

Los consejeros escolares brindarán apoyo a todos los estudiantes a través de su programa de orientación integral. Esto incluye trabajar con los estudiantes a través de la instrucción en grupos grandes y / o trabajar con los maestros del salón de clases para satisfacer las necesidades personales / sociales de los estudiantes.

Aquellos estudiantes que necesiten apoyo de salud mental más específico pueden recibir una remisión a terapia basada en la escuela a través de su consejero escolar.

Salud social, emocional y mental del personal

Las necesidades sociales, emocionales y de salud mental del personal se abordarán mediante la asignación de ESSER III y otros fondos según sea necesario para implementar múltiples estrategias y apoyos específicos para garantizar que se satisfagan las necesidades de todos los miembros del personal. Los programas implementados incluirán:

- Encueste al personal para identificar qué apoyos y programas sociales, emocionales y de salud mental se recomiendan.
 - Se realizarán controles formativos y encuestas sobre estas medidas a lo largo del año escolar para evaluar qué funciona y qué no.
 - Mantener informado al personal sobre la información más reciente sobre COVID-19/pandemia para reducir la ansiedad y la incertidumbre y brindarles la oportunidad de abordar las inquietudes pendientes para el próximo año escolar.
 - Proporcionar a los miembros del personal los recursos comunitarios disponibles para evaluar su propio cuidado y bienestar.
 - Asegúrese de que los miembros del personal sepan que el Consejero Profesional de Comunidades en las Escuelas del distrito está disponible para ellos.
 - Proporcionar estrategias de salud mental y/o equilibrio entre el trabajo y la vida del personal a nivel del campus y del distrito.
 - Los fondos de ESSER III se utilizan para mantener el empleo actual del personal, lo que aliviará el estrés que los miembros del personal pueden sentir por perder sus trabajos.
- Los fondos de ESSER III se utilizan para mantener el empleo actual del personal, lo que aliviará el estrés que los miembros del personal pueden sentir por perder sus trabajos.

Recursos

- [Lista de los CDC de COVID - 19 síntomas](#)
- [Orientación de TEA](#)